



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară 6: *Educație și competențe*
Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*
Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se întorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*
Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*
Titlu proiect: *“Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)”*
Cod SMIS 2014+: 135712

ISTORIE

Modulul M 2 *Acțiune și decizie umană în istorie*

45 ORE/30 ORE +15 ORE CDS

Număr ore/săptămână: 2 ore/săptămână/M2

Manual: Magda Stan, *Manual pentru clasa a VI-a*, București, Editura EDP, 2018

Program „A doua șansă” pentru învățământ secundar inferior

versiune finală

A.3.1 Organizarea, monitorizarea și evaluarea programului „A doua șansă” și a stagiilor de pregătire practică de 720 de ore

Nume și Prenume MATEI CLAUDIA

Expert curriculum ISTORIE

Semnătura expertului

AUGUST 2022

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE- De la statul absolutist la statul modern

4ORE/3TC/1CDS

TEMA REVOLUȚIA AMERICANĂ - 1 oră CDS



REVOLUȚIA AMERICANĂ

Clasa a VI – a <https://materialedeistorie.com> Istorie

- Începând cu secolul al XVII-lea, englezii au întemeiat mai multe colonii pe coasta estică a Americii de Nord, ocupând teritoriile ale băștinașilor.
- Anglia stânjenea dezvoltarea coloniilor prin impunerea unor legi sau a unor impozite (taxa pe timbru, taxa ceaiului etc.). Treptat, s-a format conștiința națională americană, coloniștii dorind eliberarea de sub stăpânirea engleză.
- Revoluția americană a luat forma unui război de independență. Înaintea războiului celor **13 colonii engleze din America de Nord**, s-au produs o serie de incidente:
- ciocniri ale locuitorilor din Boston cu soldații englezi (1770);
- aruncarea în mare a încărcăturii de ceai de pe un vas în portul Boston („partida de ceai” - 1773).
- **La 4 iulie 1776, a fost proclamată independența coloniilor din America de Nord** față de Anglia, iar comanda armatei americane de voluntari nou formate a fost acordată generalului **George Washington**.
- Sprijiniți de Franța, Spania și Olanda, coloniștii au câștigat războiul, în urma luptelor de la Saratoga (1777) și Yorktown (1781). **Anglia, înfrântă, a recunoscut independența celor 13 colonii, prin Tratatul de pace semnat la Versailles.**
- **Statele Unite ale Americii au fost organizate prin Constituția din anul 1787 ca republică federală** (fiecare stat își stabilește propriile legi, impozite, sistem de învățământ, justiție, iar guvernul central se ocupă de politica externă, de cea de apărare și de relațiile dintre state).
- **Constituția S.U.A. prevede și separarea puterilor în stat:**
 - executivă - exercitată de președinte; primul președinte a fost George Washington;
 - legislativă - deținută de Congresul american, format din Camera Reprezentanților și Senat;
 - judecătorească - exercitată de instanțele de judecată, cea mai importantă fiind Curtea Suprem

